



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Programas de Alimentación Escolar sostenibles y compras públicas a la agricultura familiar: una experiencia práctica de protección social e inclusión productiva

Tito E. Díaz, PhD
Coordinador Subregional de la FAO para Mesoamérica
Tito.diaz@fao.org



Desnutrición crónica en escolares de primer grado

Guatemala (2015)

37,6%

Honduras (2001)

36,2%

República Dominicana (2008)

8,1%

8,1%

El Salvador (2016)

9%

Nicaragua (2009)

22%

Costa Rica (2016)

3,6%

Panamá (2014)

15,9%

El tamaño y la ubicación geográfica de República Dominicana fueron modificados para fines de esta presentación.

Sobrepeso y obesidad*

- 18.9%-36.9% → 22.2 a 25.9 millones de escolares (5-11 años)
- 16.6% - 35.8% (12-19 años)
- *En escolares de primer grado de Costa Rica el Sobrepeso afecta al 34%; en El Salvador al 30.7%.⁴*

Rivera, J. 2014. *The lancet Diabetes & endocrinology*,2(4), 321-332
Censos de talla y peso en escolares de primer grado en Costa Rica y El Salvador 2016

Fuente: Censos de talla escolar, Honduras 2001; República Dominicana 2008; Nicaragua 2009. **Panama 2014; Guatemala 2015; Costa Rica 2016; El Salvador 2016.**



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Fortalecimiento de los **Programas de Alimentación Escolar** en el marco de la **Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre 2025**

OBJETIVO:

Contribuir con los países participantes en el **desarrollo de políticas públicas locales de alimentación escolar** con enfoque DHA, por medio de la oferta de una **alimentación adecuada, saludable, sistemática, universal y sostenible**.

Evolución de Escuelas Sostenibles entre 2012 y 2017



El alcance de su ejecución:

- 5.570 municipios y 27 estados participantes
- 43 millones de estudiantes/día en 200 días lectivos.



Actores clave en la implementación de Programas de Alimentación Escolar



Elementos clave para la institucionalización

- Validación y ampliación de un **modelo de alimentación escolar sostenible** adaptado a la realidad de cada país
- Formulación de **Leyes de Alimentación Escolar** (Bolivia, Perú, Paraguay, Honduras, Guatemala)
- Ampliación de la cobertura y **universalización del PAE** en algunos países (Costa Rica, El Salvador, Paraguay, Perú, Guatemala, Honduras, República Dominicana)
- **Marcos legales** para compras institucionales *
- Alimentación Escolar como **derecho humano**



Elementos clave para la institucionalización

- Articulación de la **agricultura familiar con Alimentación Escolar** mediante el fortalecimiento de las compras locales. (Articulación Intersectorial e interinstitucional).
- **Descentralización y desconcentración** de recursos
- Articulación de las políticas de alimentación escolar con la **agenda territorial**
- Participación de la comunidad escolar - **Cohesión social**
- **Educación alimentaria y nutricional**– inclusión de alimentos locales
- **Fortalecimiento de las economías locales**



Impacto directo y múltiple en los ODS

Generación de ingresos y acceso a mercados para AF

Acceso a alimentos sanos y saludables – SAN

Combate a la malnutrición – sobrepeso y obesidad

Mayor rendimiento escolar y menor deserción

Oportunidades de empleo digno y emprendimiento

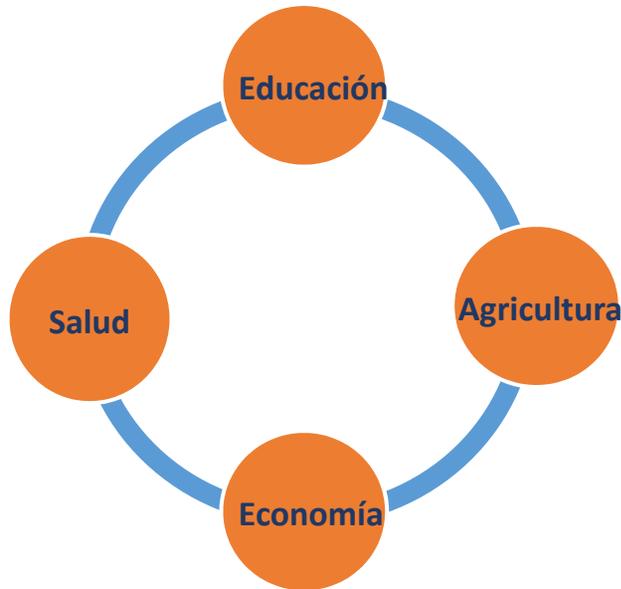
Efecto multiplicador en economías locales y comunidades vulnerables

Producción y consumo de alimentos sanos - agroecología



Desafíos en la implementación de Compras Públicas de la AF en el marco de los PAES

DEMANDA



- Coordinación intersectorial
- Clara definición del marco normativo, institucional y presupuestal de Programas de Alimentación Escolar
- Definición de roles institucionales en las compras a la Agricultura Familiar
- Mecanismos de pagos apropiados a la Agricultura Familiar



Desafíos en la implementación de Compras Públicas de la AF en el marco de los PAES

OFERTA



- Registro agricultores familiares
- Marco de políticas específicas para la Agricultura Familiar (crédito, extensión rural, emprendedurismo, información de mercado, infraestructura y logística)
- Apoyo a la asociatividad y la planificación de la oferta productiva
- Aseguramiento de calidad e inocuidad de la oferta de productos



Potencial de escalamiento de PAES en CA

- Población **14 millones** entre 4-17 años, de ellos, **7 millones** en primaria.
- Número estimado Agricultura Familiar: **3 millones**
- Costo anual estimado de los PAE en Centroamérica (2010-2012) entre **15-29 USD por estudiante**
- **Potencial:**
7 millones de estudiantes en primaria
x USD 23 costo promedio por estudiante
x 30% compras a la AF
= USD 48 millones/año en CA

Población de 4-17 años en Centroamérica para el 2015			
	País	4-17 años	Primaria (7-12 años)
1	Costa Rica	1,087,000	432,746
2	Guatemala	5,667,000	2,320,891
3	El Salvador	1,778,000	702,391
4	Honduras	2,618,000	1,180,349
5	Nicaragua	1,845,000	733,408
6	Panamá	1,017,000	443,776
7	Belice	112,000	-
8	República Dominicana	-	1,265,568
TOTAL		14,124,000	7,079,129

Fuente: http://uis.unesco.org/en/home#tabs-0-uis_home_top_menu-3



Potencial demanda de alimentos para 7 millones de estudiantes/año en CA, basado en estudio de demanda en El Salvador (*)

Alimento	Unidad medida	Consumo/ estudiante/año escolar	Para 7 MM estudiantes
Frijoles	Toneladas	6.80	21,591.0
Arroz	Toneladas	9.20	29,211.3
Maíz (tortilla)	Toneladas	19.20	60,962.8
Leche (Litros)	m3	8.40	58,800
Huevos	Docenas	56.00	32,000
Queso	Toneladas	4.80	15,240.7
Pollo	Toneladas	4.00	12,700.6
Ayote tierno	Toneladas	7.20	22,861.0
Cebolla	Toneladas	4.80	15,240.7
Chile dulce grande	Unidad	9.60	67,200,000
Chipilin	Mazo	4.80	33,600,000
Habichuelas	Toneladas	9.60	30,481.4
Mínimo verde	Unidad	20.00	140,000,000
Patate grande	Unidad	4.80	33,600,000
Repollo	Toneladas	3.20	10,160.5
Tomate	Toneladas	6.00	19,050.9
Zanahoria	Toneladas	10.40	33,021.5
Bananos	Unidad	80.00	560,000,000
Fruta de temporada	Unidad, porción	60.00	420,000,000
Naranjas	Unidad	20.00	140,000,000
Limones	Unidad	20.00	140,000,000
Ajos	Cabeza	0.40	2,800,000
Apio	Mazo	2.40	16,800,000
Culantro	Mazo	9.60	67,200,000
Achiote	Onza	0.80	5,600,000



22 mil toneladas



32 mil docenas



31 mil toneladas



19 mil toneladas



50MM unidades

**Para 7 millones
de estudiantes**

(*) Fuente: PAE, El Salvador



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Acciones de la ARIPSIP que son abordadas desde los PAES y Compras Públicas a la AF

Línea Estratégica 1

El acceso universal y cobertura universal, equitativo y articulado a los esquemas de protección social y servicios

- Inserción escolar
- Disminución de la deserción escolar
- Alimentación y nutrición adecuada y sostenible
- Educación alimentaria

Línea estratégica 2

Capacidad productiva para la generación de empleo decente, emprendimiento y empleabilidad, con enfoque sostenible

- Promoción de emprendimientos sostenibles

Línea estratégica 3

Territorios urbanos y rurales con dinámicas más productivas, inclusivas, resilientes y equitativas

- Articulación urbano/rural para la producción sostenible y el consumo de alimentos sanos
- Acceso de la agricultura familiar a las compras públicas y mercados locales

Línea estratégica 4

Gestión integral de la migración, bajo un enfoque de derechos y una óptica sistémica

- Generación de oportunidades educativas y económicas



Propuesta de apoyo para el avance en la Institucionalización de los PAES + Compras Públicas AF

Directrices regionales para ser adoptadas a nivel nacional y territorial sobre:

- Normativa propicia para compras a la Agricultura Familiar
- Identificación y caracterización de la demanda de PAES y oferta local de alimentos de AF
- Mecanismos de gobernanza, logística e infraestructura para compras a la AF
- Adaptación de sistemas de gestión de calidad e inocuidad
- Articulación con sistemas de innovación, servicios rurales, asociatividad y emprendedurismo

Red regional de actores de compras públicas de la AF para intercambio de experiencias y fortalecimiento de conocimientos



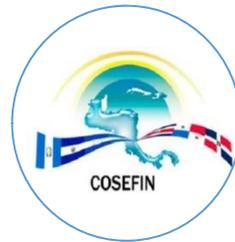
Oportunidades de cooperación

- Planificación y gobernanza territorial
- Sistemas productivos tradicionales y agroecológicos
- Empleo decente/emprendedurismo
- Asociatividad y organización
- Mecanismos financieros innovadores
- Infraestructura
(almacenaje, cadena de frío, procesamiento local)
- Logística
- Acceso a tecnología





Instancias Regionales relacionadas con la Alimentación Escolar y compras públicas a la Agricultura Familiar





Muchas gracias

tito.diaz@fao.org
www.fao.org/panama
@FAO_SLM



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura