



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Revitalización económica de los territorios rurales

Hacia esquemas más incluyentes
de desarrollo rural con una visión
intersectorial

Tito E. Díaz
Coordinador Subregional
de la FAO para Mesoamérica



El problema

América Latina y el Caribe ha avanzado mucho en la reducción de la pobreza. Sin embargo, perdió el impulso en los últimos años

Desigualdad y
exclusión



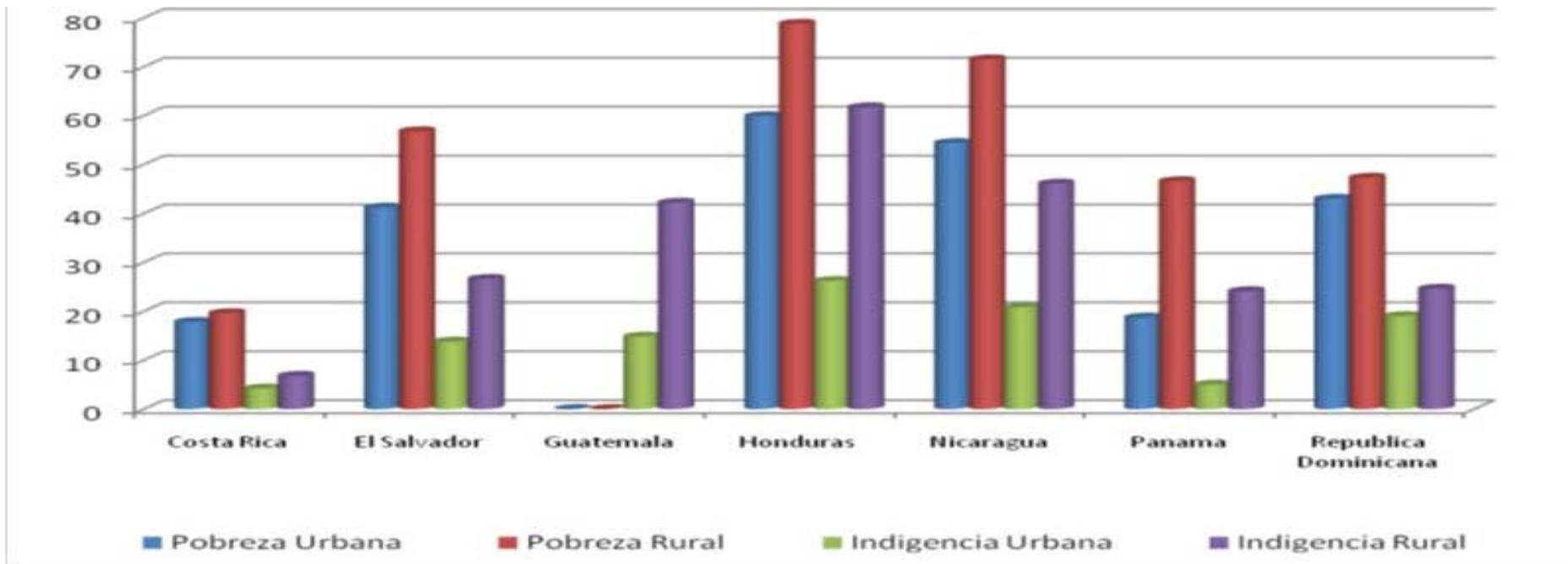
Núcleos duros de
pobreza rural



Pobreza rural y
Agenda 2030



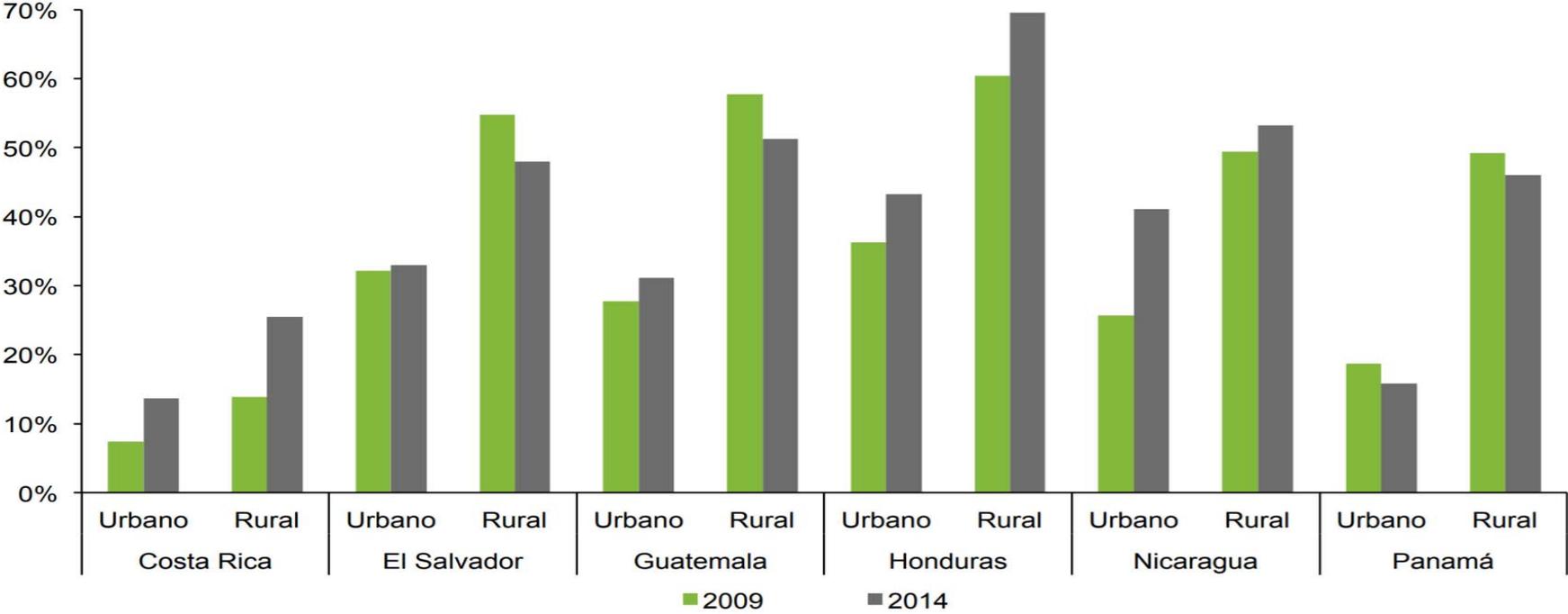
Pobreza y pobreza extrema, según área de residencia



Fuente: CEPAL/UNIFEM. Entender la pobreza desde la perspectiva de Género. Serie Mujer y Desarrollo No. 52. Unidad Mujer y Desarrollo. Santiago de Chile, 2004.



Porcentaje de hogares excluidos, según zona de residencia 2009 y 2014

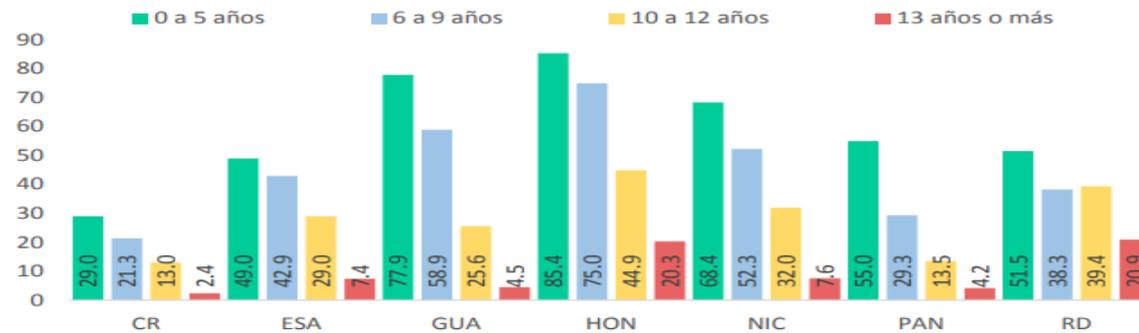


Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas de hogares y condiciones de vida de los institutos de Estadística de los países.

Mujeres

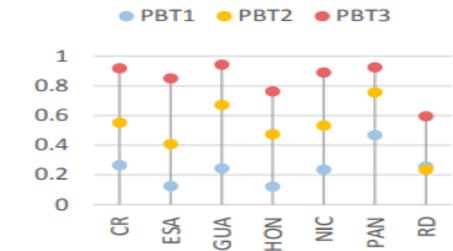
Pobreza y educación en las mujeres rurales de Centroamérica y República Dominicana

Porcentaje de mujeres rurales en situación de pobreza monetaria, por años de escolaridad. 2009-2014 ⁽¹⁾



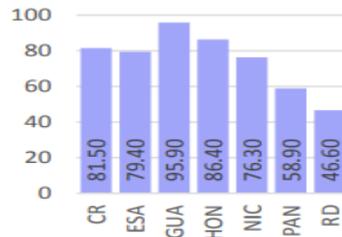
Profundidad de la brecha, por años de escolaridad, en relación al grupo de 0 a 5 años, 2009-2014 ⁽¹⁾⁽²⁾

0 = ausencia de diferencia

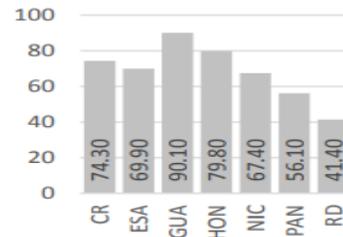


La exposición a la pobreza disminuye a medida que suben los años de escolaridad; particularmente, cuando se sobrepasa el umbral de los 12 años. En ese sentido, la reducción de la incidencia de la pobreza en las mujeres rurales, requiere que se aumenten las oportunidades y medios para culminar la educación secundaria y cursen algún grado de educación terciaria

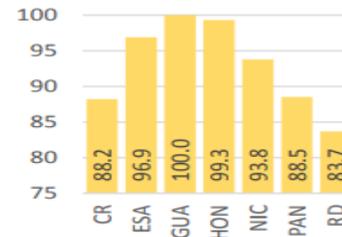
Porcentaje de mujeres rurales de 18 a 20 años que no han culminado la educación secundaria, 2014-2016 ⁽²⁾



Porcentaje de mujeres rurales de 21 a 24 años que no han culminado la educación secundaria, 2014-2016 ⁽²⁾



Porcentaje de mujeres rurales de 18 a 20 años que no han cursado ningún año de educación terciaria, 2014-2016 ⁽²⁾



Porcentaje de mujeres rurales de 21 a 24 años que no han cursado ningún año de educación terciaria, 2014-2016 ⁽²⁾

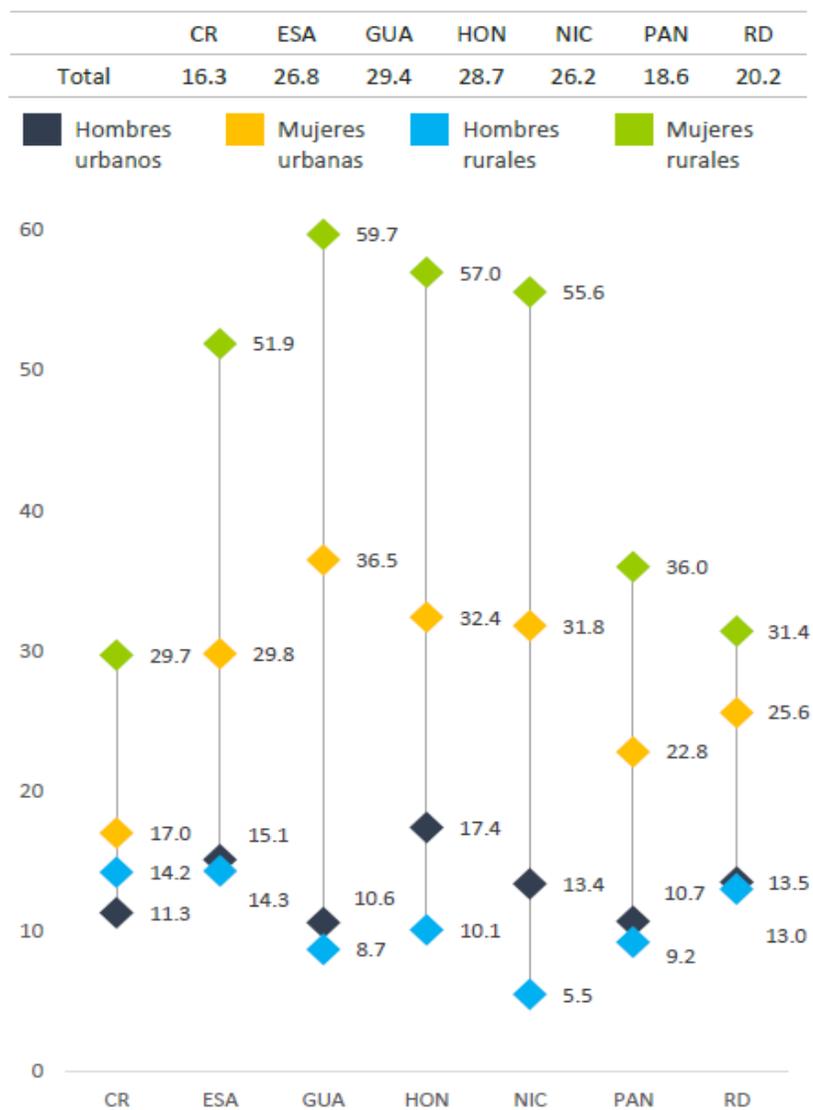


Nota: (1) Se presenta las cifras para los años más recientes con información disponible para Costa Rica -CR- (2009); El Salvador -ESA- (2014), Guatemala -GUA- (2014), Honduras -HON- (2013), Nicaragua -NIC- (2009), Panamá -PAN- (2014) y República Dominicana -RD- (2014). No se incluye a Belice por falta de información en la base de datos consultada. (2) La categoría de PBT1 es el resultado de la fórmula = (valor de 0 a 5 años - valor de 6 a 9 años) / valor de 0 a 5 años. La categoría de PBT2 es el resultado de la fórmula = (valor de 0 a 5 años - valor de 10 a 12 años) / valor de 0 a 5 años. La categoría de PBT3 es el resultado de la fórmula = (valor de 0 a 5 años - valor de 13 años o más) / valor de 0 a 5 años. (3) Se presenta las cifras para los años más reciente con información disponible para Costa Rica -CR- (2016); El Salvador -ESA- (2015), Guatemala -GUA- (2016), Honduras -HON- (2014), Nicaragua -NIC- (2014), Panamá -PAN- (2015) y República Dominicana -RD- (2016). Fuente: elaboración propia a partir de los datos sobre pobreza del CEPALSTAT y educación del BID.

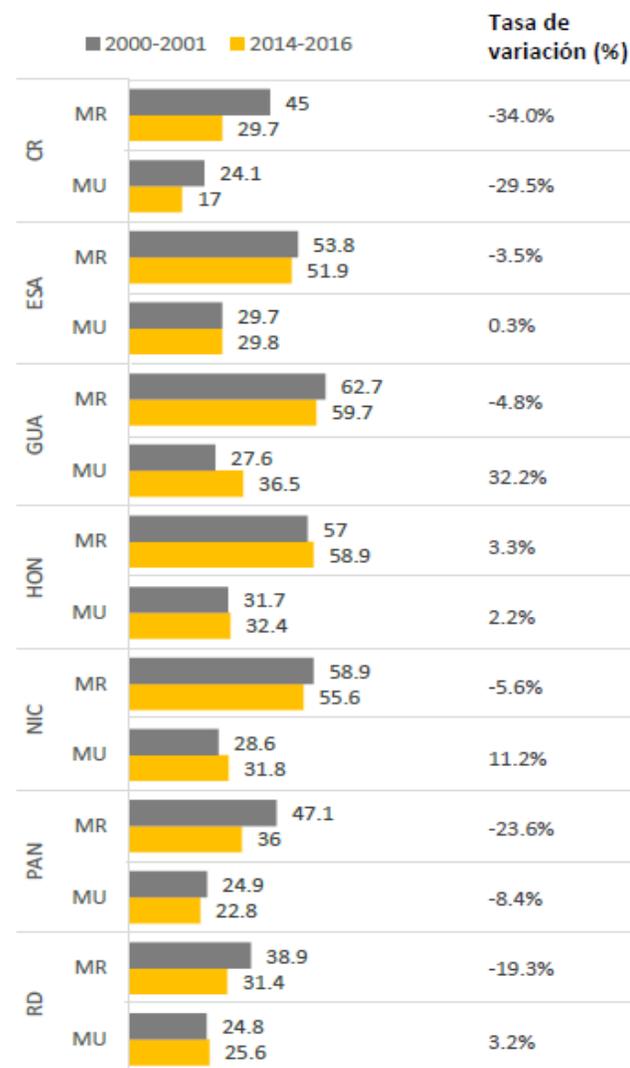
Jóvenes

Jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan en Centroamérica y República Dominicana

Porcentaje de la población de 15 a 24 años que no estudia ni trabaja, 2014-2016 ⁽¹⁾



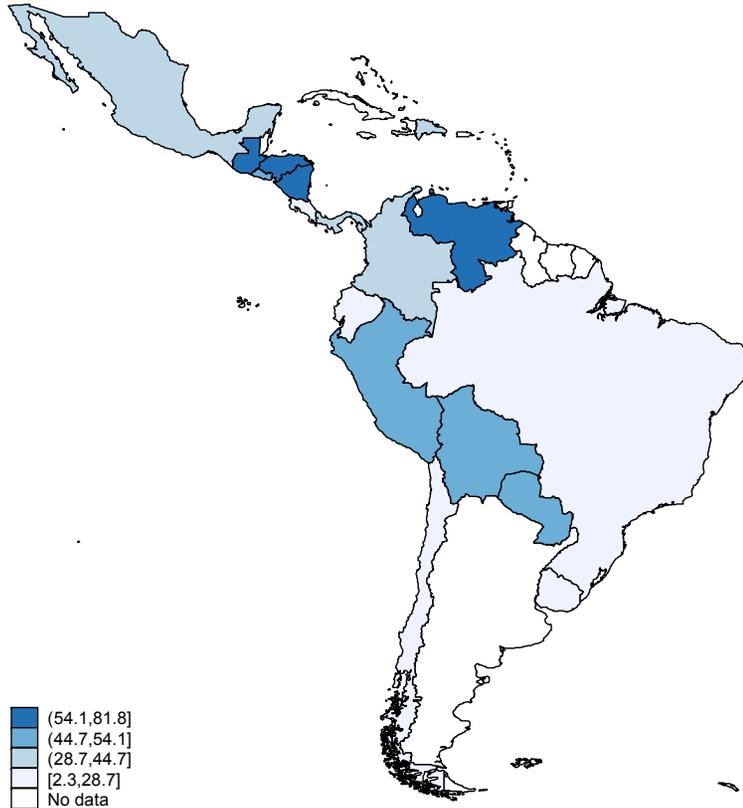
Evolución del porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que no estudia ni trabaja, según área geográfica, 2000-2016 ^{(1) (2)}



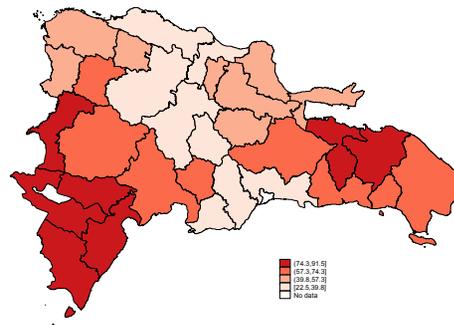
Fuente: OCADES

Distribución de la pobreza

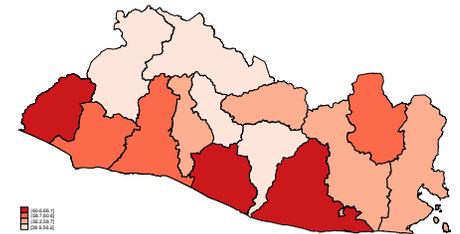
América Latina y el Caribe



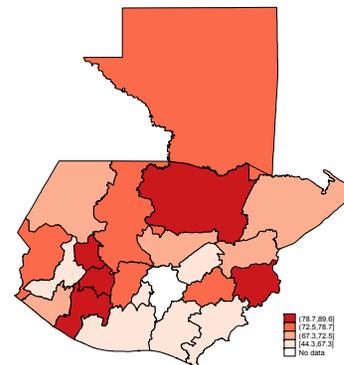
República Dominicana



El Salvador

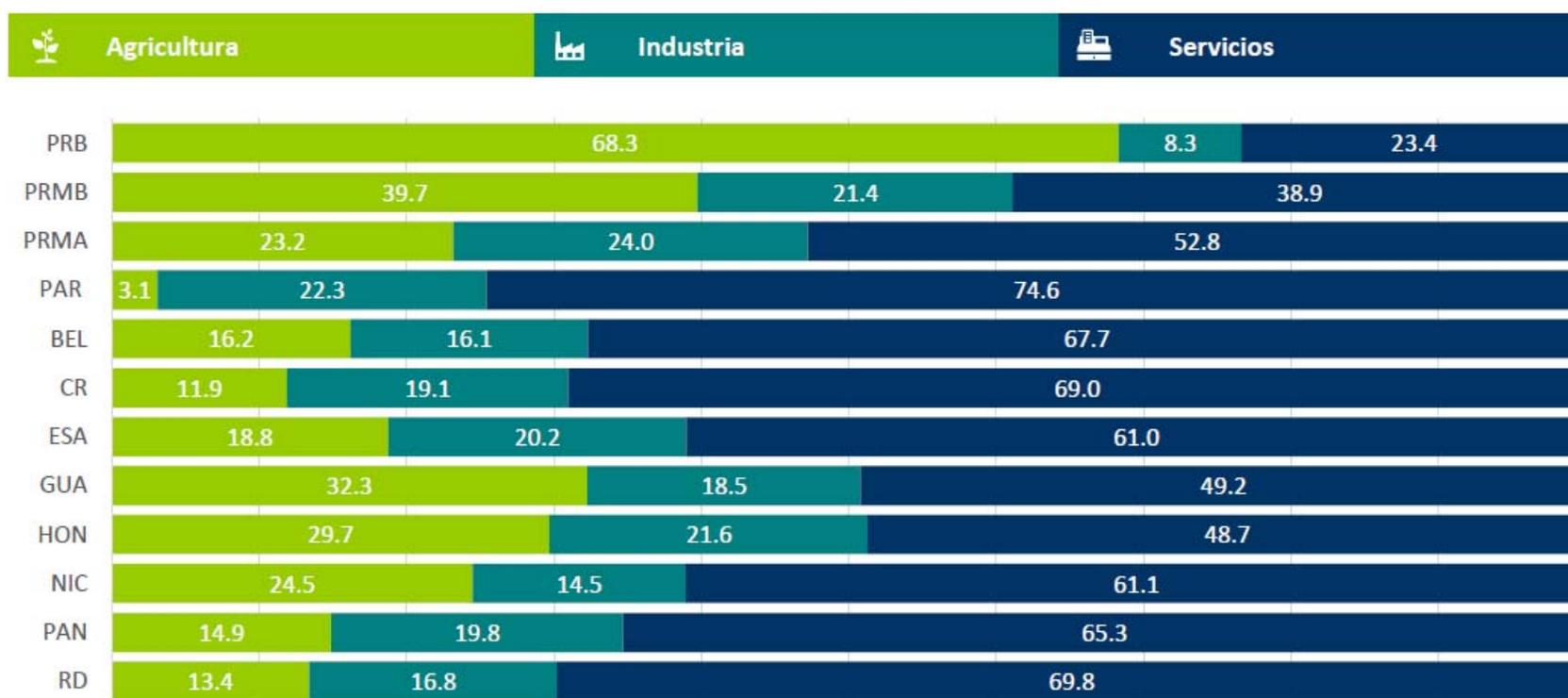


Guatemala



Distribución de la población empleada por sector económico, 2000-2016

Porcentaje de población empleada, según sector económico, 2016



Fuente: OCADES

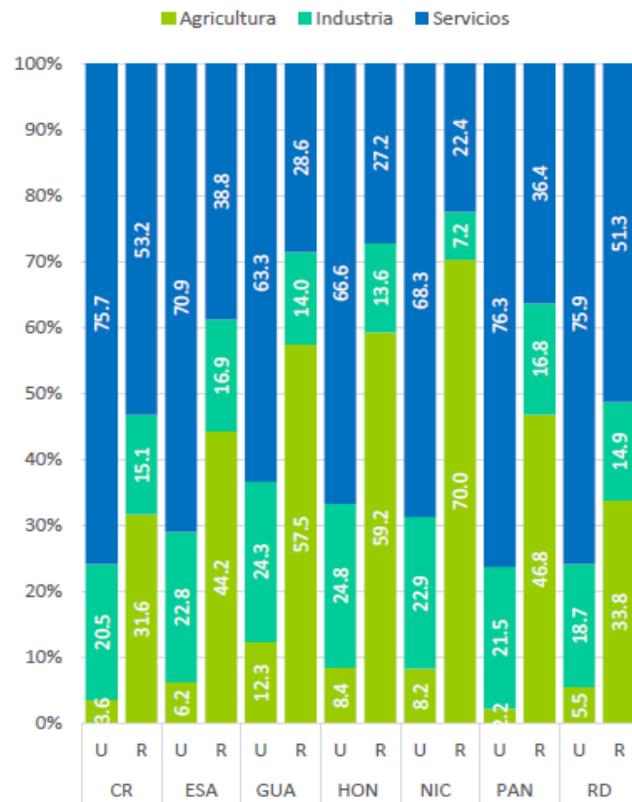


Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

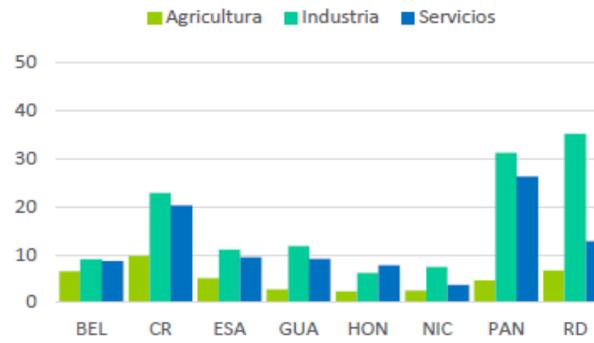
Rezago productivo

Rezago productivo del empleo rural en Centroamérica y República Dominicana

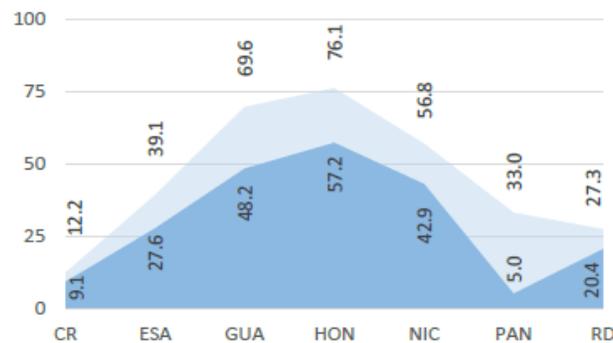
Distribución de la población ocupada por grandes sectores de la actividad económica, según sexo y área geográfica, 2009-2014 ⁽¹⁾



Productividad laboral en los grandes sectores de la actividad económica, en monto del PIB en miles de USD, por persona empleada, 2015 ⁽²⁾



Porcentaje de la población ocupada de 15 años y más en situación de pobreza, 2009-2014 ⁽¹⁾



La agricultura es el sector con menor productividad en la región.

En zonas rurales, más de un tercio de la fuerza laboral está ocupada en la agricultura y el porcentaje de personas ocupadas en situación de pobreza es más alta en zonas rurales.

Fuente: OCADES



Población urbana



EXPANSIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA

Porcentaje de población urbana



2 DE OCTUBRE
Día Mundial del Hábitat



13 DE OCTUBRE
Día Internacional
para la Reducción
de Desastres



31 DE OCTUBRE
Día Mundial de
las Ciudades



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Dos ideas principales

- Para erradicar la pobreza rural y disminuir las desigualdades hay que **seguir innovando en las políticas públicas.**
 - No es suficiente con lo que se está haciendo
 - Hay que dar un nuevo empuje
- **Revitalizar los territorios rurales –dinamismo económico y cohesión social:** dos elementos fundamentales para revitalizar los territorios rurales, erradicar la pobreza y ampliar la prosperidad en el mundo rural



Mensajes clave

- Renovar las estrategias de desarrollo rural
- Desencadenar el potencial productivo de millones de personas para dinamizar las economías y ampliar la prosperidad
- Fomentar vínculos urbano-rural
- Adoptar un abordaje intersectorial y territorial del desarrollo rural
- Foco especial en la migración



Hacia una transformación rural incluyente

- **Pobreza multidimensional y reducción de desigualdades**
- **Reducir las asimetrías territoriales**
- **Migración:** un foco especial de atención en la región
- **Articulación** entre las políticas nacionales y las dinámicas territoriales



Desafíos para la transformación rural:

Políticas públicas para la promoción del desarrollo territorial incluyente y sostenible

Desencadenar el potencial económico de los territorios rurales



- Inversiones estratégicas en los territorios
- Instrumentos de política
- Estrategias de desarrollo multisectoriales
- Conciliar las agendas de desarrollo ambiental, económico y social
- Actores territoriales como agentes de cambio



Desafíos para la transformación rural:

Políticas públicas para la promoción del desarrollo territorial incluyente y sostenible

No dejar a nadie atrás: la dimensión social del desarrollo rural sostenible

- Protección social integral para el medio rural
- Políticas adecuadas de empleo rural
- Protección social e inclusión económica
- Políticas inclusivas para las mujeres rurales
- Pueblos indígenas y desarrollo rural
- Inserción social y laboral de jóvenes en los territorios rurales



Desafíos para la transformación rural:

Políticas públicas para la promoción del desarrollo territorial incluyente y sostenible



Renovar y fortalecer la institucionalidad del desarrollo rural

- La **calidad de las instituciones** es un determinante clave del desarrollo rural
- Promover el desarrollo rural sostenible no es tarea que un actor aislado pueda lograr
- **Coaliciones y alianzas innovadoras**



Transformación rural:

Inversión y mayor acceso a servicios rurales



Complementariedad de la política social y económica para el combate a la pobreza

Alimentación escolar,
Programas de nutrición,
becas para la educación y
exención de tasas



Instrumentos basados en el mercado: programas de obras públicas, subvenciones a los insumos y seguros de riesgos

Distribución de alimentos, Transferencias de efectivo y alimentación terapéutica



Recomendaciones

Fortalecer estrategias integrales para la erradicación de la pobreza rural

Reconocer el valor económico, social y cultural de la agricultura familiar, fortaleciendo políticas integrales orientadas al desarrollo rural

Diseño e implementación de políticas públicas y sistemas de gobernanza multisectoriales y público-privados





Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

“Erradicar el hambre y la pobreza antes del año 2030 requiere redoblar los esfuerzos y la coordinación entre actores sociales, políticos e institucionales”

MUCHAS GRACIAS

Tito E. Díaz
Coordinador Subregional
de la FAO para Mesoamérica